

3 PROTÉGÉ UNE FOIS REMPLI

MERCREDI, 6 SEPTEMBRE 2006		VINCENT BOUCHER 350, RUE PRINCE ARTHUR O. BUR. 2105 MONTREAL (QUEBEC), CANADA VINCENT.BOUCHER@VINCENTBOUCHER.COM	PROTECTED WHEN COMPLETED PROTÉGÉ UNE FOIS REMPLI
TR. PRO. VI NCENTBOUCHER. COM. MI L			
PROJET DE DOCUMENTAIRE « VINCENT BOUCHER : FORCE, VISION ET VOLONTÉ »			

II. PRÉFACE

Moi, Vincent Boucher,

Me rappelant de mes dix années « d'emprisonnement » en famille d'accueil ;

Me rappelant également que l'horreur n'a pas de limite pour les sans voix, ces petits sans défense à la merci de tous les sévices de leurs gardiens ;

Rappelant en outre que d'horribles institutions existent encore aujourd'hui au Québec ;

Totalement conscient qu'aujourd'hui nous devons à nouveau examiner notre conscience collective et nous demander si nous faisons tout ce que nous pouvons ;

Croyant fermement que les sources de la créativité et de l'intelligence humaine sont bien plus généreuses que l'acception commune l'entend ;

Prenant acte pour atteindre nos objectifs de développement durable par la création d'une Institution ayant pour objet de sensibiliser, d'inspirer, de former et de supporter les individus qui façonneront la société du 21^e siècle afin de bâtir un Monde meilleur et plus équitable : L'œuvre de bienfaisance Fondation Intelligence ;

Se félicitant que l'œuvre de bienfaisance Fondation Intelligence soit une institution multilatérale efficace et comptables de ses actes ;

Rappelant que nous sommes tous unis par notre détermination commune à nous efforcer résolument de trouver une réponse positive face à la nécessité de bâtir un plan concret et d'une grande notoriété pour aboutir à la réalisation durable du développement humain ; et

Rappelant également combien il importe de renforcer la solidarité entre les hommes afin que soient promus le dialogue et la coopération entre les civilisations et les peuples du monde, sans considération de race, de handicap, de religion, de langue, de culture ou de traditions.

J'ai décidé de transcender les limites et je dédie cette autobiographie, qui constitue une charge terrible contre la société actuelle, à la relève qui façonnera la société du 21^e siècle.

Puisse mon exemple inspirer ces jeunes à poursuivre leurs songes avec courage et détermination, sans ne jamais faiblir, et de garder confiance en leurs capacités. Puisse le Secrétaire général de l'œuvre de bienfaisance Fondation Intelligence me guider dans la sensibilisation, l'inspiration, la formation et le support des individus qui façonneront la société du 21^e siècle à court terme par l'élaboration d'un plan concret d'une grande notoriété pour répondre rapidement aux problèmes actuels de la Communauté internationale.

L'UTILISATION DU PRÉSENT LIVRE, AUTORISÉE OU NON, CONSTITUE CONSENTEMENT À LA SURVEILLANCE CONSTANTE OFFICIELLE DU DOCUMENT. L'UTILISATION NON AUTORISÉE DE CE DOCUMENT PEUT VOUS ASSUJETTIR À UNE POURSUITE AU CRIMINEL. DES PREUVES D'UNE UTILISATION NON AUTORISÉE PEUVENT ÊTRE FOURNIES AU PERSONNEL APPROPRIÉ POUR INTENTER DES ACTIONS ADMINISTRATIVES, CRIMINELLES OU TOUTES AUTRES.

OVERRIDING AUTHORITY: VINCENT BOUCHER, B. Sc Physique - B. Sc Physics / M.A. Politique - M.A. Politics / M. Sc Aérospatial - M. Sc Aerospace

© DROITS D'AUTEUR: VINCENT BOUCHER
TOUS DROITS RÉSERVÉS
[INFO@VINCENTBOUCHER.COM]

SIGNATURE DU PARTENAIRE D'AFFAIRES : _____ SIGNATURE DE VINCENT BOUCHER : _____



MERcredi, 6 SEPTEMBRE 2006		VINCENT BOUCHER 350, RUE PRINCE ARTHUR O. BUR. 2105 MONTREAL (QUEBEC), CANADA VINCENT.BOUCHER@VINCENTBOUCHER.COM		PROTECTED WHEN COMPLETED PROTÉGÉ UNE FOIS REMPLI
TR. PRO. VI NCENTBOUCHER. COM. MI L				
PROJ ET DE DOCUMENTAIRE « VINCENT BOUCHER : FORCE, VISION ET VOLONTÉ »				

INTRODUCTION

A. L'INCONNU CEDE A L'ESPRIT INGENIEUX

«Qu'aucun adolescent n'ait de crainte pour son avenir, quelle que soit la voie qu'il ait choisie. S'il travaille consciencieusement pendant chaque heure de la journée, il n'a pas à se soucier du résultat. Il peut être sûr de figurer un jour parmi les individus les plus compétents de sa génération, dans le domaine de son choix.»

-- Paroles de l'écrivain William James

J'ai refusé d'être enchaîné par les dogmes, qu'ils soient religieux, politiques ou intellectuels. A de nombreux égards, aucun mystère ne m'est apparu sacro-saint; Aucune limite ne fut incontestable. J'ai questionné les conceptions traditionnelles, puis j'ai tracé ma propre trajectoire. J'ai constaté que les sources de la créativité et de l'intelligence humaine sont bien plus généreuses que l'acception commune l'entend. C'est pourquoi notre Œuvre de bienfaisance Fondation Intelligence multiplie les efforts pour promouvoir l'éducation de la relève qui transforme déjà les organisations du 21^e siècle par un entraînement intégral compréhensif, concret et effectif.

B. AMELIORATION CONTINUE DES CAPACITES INTELLECTUELLES, PHYSIQUES ET DE LA VITALITE, TELLES EN SONT LES CLES.

Je crois que les apprentissages les plus notables se caractérisent par une certaine facilité à la structuration de l'apprentissage, par le cumul de nombre de connaissances dans divers secteurs i.e. connaître un peu de tout comme tout honnête homme et aussi le plus possible dans des secteurs très pointus, comme l'exige l'excellence, une maîtrise des compétences de base, linguistiques et conceptuelles, une autonomie certaine, une authentique ouverture vers l'autre qui me permet d'entrer en relation avec nombre de gens différents et être un meneur i.e. tracer la voie que d'autres pourront suivre.

C. À PROPOS DU PROJET DE DOCUMENTAIRE « VINCENT BOUCHER : FORCE, VISION ET VOLONTE »

Le projet de documentaire « *Vincent Boucher : Force, vision et volonté* » sera bourré d'anecdotes savoureuses. J'y inclurai un développement exhaustif des événements brièvement narrés dans la presse à grand tirage. Mon témoignage couvrira les champs apparentés à la science et aux technologies, au mélange art - science, au bon sens critique, à la pensée créative, et aux défis auxquels l'Homme fait face. Améliorations continues des capacités intellectuelles et physiques et de la vitalité, telles en seront les caractéristiques primordiales.

Vous êtes l'architecte de votre existence et je sais pouvoir compter sur votre coopération et votre appui, afin que nous puissions, ensemble, mener à bien le projet de documentaire « *Vincent Boucher : Force, vision et volonté* » pour nos jeunes et qu'une situation telle que celle décrite dans la section suivante, tirée purement de rapports gouvernementaux, ne se reproduise plus jamais. Mobilisés, nous vaincrons.

Excellences, Mesdames, Messieurs, chers parents, dévoués bâtisseurs et respectés jeunes du Québec,

Je vous remercie.

L'UTILISATION DU PRÉSENT LIVRE, AUTORISÉE OU NON, CONSTITUE CONSENTEMENT À LA SURVEILLANCE CONSTANTE OFFICIELLE DU DOCUMENT. L'UTILISATION NON AUTORISÉE DE CE DOCUMENT PEUT VOUS ASSUJETTIR À UNE POURSUITE AU CRIMINEL. DES PREUVES D'UNE UTILISATION NON AUTORISÉE PEUVENT ÊTRE FOURNIES AU PERSONNEL APPROPRIÉ POUR INTENTER DES ACTIONS ADMINISTRATIVES, CRIMINELLES OU TOUTES AUTRES.

OVERRIDING AUTHORITY: VINCENT BOUCHER, B. Sc Physique - B. Sc Physics / M.A. Politique - M.A. Politics / M. Sc Aérospatial - M. Sc Aerospace

© DROITS D'AUTEUR: VINCENT BOUCHER
 TOUS DROITS RÉSERVÉS
 [INFO@VINCENTBOUCHER.COM]

SIGNATURE DU PARTENAIRE D'AFFAIRES : _____ SIGNATURE DE VINCENT BOUCHER : _____



MERCREDI, 6 SEPTEMBRE 2006

VINCENT BOUCHER
350, RUE PRINCE ARTHUR O. BUR. 2105
MONTREAL (QUEBEC), CANADA
VINCENT.BOUCHER@VINCENTBOUCHER.COM

PROTECTED WHEN COMPLETED
PROTÉGÉ UNE FOIS REMPLI

TR. PRO. VI NCENTBOUCHER. COM. MI L

PROJET DE DOCUMENTAIRE « VINCENT BOUCHER : FORCE, VISION ET VOLONTÉ »

IV. ARRACHÉ À MA FAMILLE : FAMINE CULTURELLE ET PRIVATIONS

La présente section est composée uniquement d'extraits de rapports gouvernementaux.

*« Devant aucune créature ne te plains
Du malheur qui t'afflige,
Car tu pourrais éveiller en elle
Le plaisir de te voir souffrir ;
Comme les plaintes du blessé
Devant les corbeaux et les vautours
Qui attendent sa mort
Pour déchiqueter son cadavre*

-- Seghers, 1960, La Poésie Arabe

Vincent Boucher est né dans la Haute-Ville de Québec en juillet 1973. Il est l'enfant unique du Guy Boucher et de Rollande Morel. Le couple est séparé depuis 1975. En septembre 1981, Vincent fut placé au Mont d'Youville¹. Il a intégré un foyer d'accueil spécial en 1983, puis une famille d'accueil régulière en juin 1986.

La perception qu'a l'enfant des raisons de son placement est la suivante : « *Je ne sais pas pourquoi je suis ici ? (sic)* » Au moment même de son admission au centre, le jeune garçon est accompagné par le praticien social. Sa tenue vestimentaire et la propreté sur soi sont adéquates. Au cours des premiers contacts avec l'éducateur du centre qui l'accueille, le garçon s'oppose au contact en fuyant du regard. Lorsqu'on lui adresse la parole, Vincent répond difficilement et se retient de pleurer.

Au moment de la visite de son nouveau milieu, l'enfant se démontre (sic) indifférent et c'est en pleurant qu'il intègre le nouveau milieu de vie.

Au moment de la séparation d'avec la personne qui l'a conduit au centre, le garçon éprouve des difficultés à la laisser aller et il pleure.

Au moment des premiers instants de vie à son unité de séjour, Vincent s'isole des pairs et des adultes et il pleure sans cesse durant la première semaine de son séjour. (Souligné dans le texte nda).

L'intégration scolaire de Vincent Boucher eut lieu le neuf septembre 1981. Le jeune garçon a huit ans, il répète sa deuxième année. Il est placé dans une deuxième régulière à l'école Ste-Chrétienne, son professeur est Madame Louise Lecompte.

Vincent adopte une attitude de « faire son temps », il dit : « j'en ai pour un an, mais j'en ai 20 de passés (il a un calendrier dans sa chambrette et chaque jour il fait un x). » *Rapport gouvernemental daté 81-10-28*

¹ L'INSTITUTION DE READAPTATION SOCIALE VOUEE AU « REDRESSEMENT » DES PIRES CAS A QUEBEC. NDL

L'UTILISATION DU PRÉSENT LIVRE, AUTORISÉE OU NON, CONSTITUE CONSENTEMENT À LA SURVEILLANCE CONSTANTE OFFICIELLE DU DOCUMENT. L'UTILISATION NON AUTORISÉE DE CE DOCUMENT PEUT VOUS ASSUJETTIR À UNE POURSUITE AU CRIMINEL. DES PREUVES D'UNE UTILISATION NON AUTORISÉE PEUVENT ÊTRE FOURNIES AU PERSONNEL APPROPRIÉ POUR INTENTER DES ACTIONS ADMINISTRATIVES, CRIMINELLES OU TOUTES AUTRES.



<p>MERCREDI, 6 SEPTEMBRE 2006</p>		<p>VINCENT BOUCHER 350, RUE PRINCE ARTHUR O. BUR. 2105 MONTREAL (QUEBEC), CANADA VINCENT.BOUCHER@VINCENTBOUCHER.COM</p>		<p>PROTECTED WHEN COMPLETED PROTÉGÉ UNE FOIS REMPLI</p>
<p>TR. PRO. VI NCENTBOUCHER. COM. MI L</p>				
<p>PROJET DE DOCUMENTAIRE « VINCENT BOUCHER : FORCE, VISION ET VOLONTÉ »</p>				

Au niveau comportement, Vincent est têtu et respecte difficilement les consignes émises par le professeur. Il a de la difficulté à demeurer en contact avec la réalité qui l’entoure. Lors d’une rencontre avec le professeur le 23 novembre 1983, elle rapporte qu’au début Vincent a rencontré quelques problèmes à divers niveaux : professeur, élèves, matières scolaires et concentration en classe. Dans les jours qui suivirent l’intégration, les relations avec le professeur sont quasi inexistantes. « Vincent ne me parle pas, il répond difficilement aux questions posées, il éprouve des difficultés de langage et de prononciation, il ne demande jamais d’explications pour son travail ». Les matières scolaires en souffrance sont le français écrit, lecture, compréhension de texte, les sciences et la catéchèse. Louise rapporte : « Vincent ne les aime pas, il préfère les mathématiques et il réussit bien pour ce qui est de la mémorisation (calcul), mais pour les exercices où cela demande du raisonnement je ne puis me prononcer parce qu’il n’a pas passé l’examen écrit pour la première étape ». En effet, Vincent était absent de l’école ce jour-là. *Rapport Gouvernemental daté du 3 Décembre 1981*

« Il ne suit pas les consignes mais nous sommes sûrs qu’il les comprend. Quand une activité l’intéresse, il travaille bien. Presque rien ne l’intéresse. Au début de l’année, il a eu des problèmes à cause de son écriture. Quand il attache ses lettres, il a souvent une patte de trop. Ça va bien en orthographe. Il lit couramment mais sans intonation. S’il y a des questions sur le texte, il ne veut pas le faire ni verbalement ni par écrit. En mathématiques, ça va assez bien. En sciences, il n’aime pas ça et ne veut pas répondre aux questions. En somme, quand il n’aime pas ça, il ne fait pas l’effort. Vincent fait pitié. Après l’énumération de plusieurs faits, nous réalisons que Vincent est bien conscient de tout ce qu’il fait. En classe, il est indifférent aux autres élèves. Il est différent des autres. À l’unité, il a depuis quelque temps des conséquences quand il n’obéit pas mais c’est délicat car il a tellement une image négative de lui.». *Rapport gouvernemental daté 1982-02-04*

Son vécu corporel, à l’intérieur de l’espace assigné, se manifeste ainsi : il bouge continuellement (grimpe, saute, découvre, expérimente l’espace).

Son rythme de travail est lent.

Au plan cognitif, Vincent éprouve des difficultés d’attention et de concentration. Il comprend lentement la façon de procéder, on observe qu’il agit avec désordre. En ce qui concerne l’utilisation des objets qui entourent l’enfant dans son vécu quotidien, voici notre perception : Il lui arrive souvent de ne pas utiliser l’objet à ses fins propres. Dans l’ensemble, les activités à caractère intellectuel soulèvent son désintérêt et sont perçues comme un fardeau.

Son raisonnement peut être qualifié de lent mais sensé. Sa capacité de réflexion est plutôt faible.

Au niveau scolaire : au niveau académique, Vincent éprouve de la difficulté, surtout en français, il manque de concentration. Il n’écoute pas les explications et est distrait par tout ce qui se passe autour de lui. Son rendement se situe en bas de la moyenne du groupe. Il lui arrive à l’occasion d’être brusque avec ses compagnons. Vincent éprouve de la difficulté à évaluer sa force. Il ne connaît pas ses limites. *Rapport gouvernemental daté 10-05-83*

En décembre 1983, Vincent intègre la famille d’accueil spécifique de Vanier (religieuses). « Elle est formée par 4 religieuses et un stagiaire masculin. » L’objectif de ce placement est de préparer Vincent à une intégration en famille d’accueil régulière à long terme. *Rapport gouvernemental daté 28-11-83*

L'UTILISATION DU PRÉSENT LIVRE, AUTORISÉE OU NON, CONSTITUE CONSENTEMENT À LA SURVEILLANCE CONSTANTE OFFICIELLE DU DOCUMENT. L'UTILISATION NON AUTORISÉE DE CE DOCUMENT PEUT VOUS ASSUJETTIR À UNE POURSUITE AU CRIMINEL. DES PREUVES D'UNE UTILISATION NON AUTORISÉE PEUVENT ÊTRE FOURNIES AU PERSONNEL APPROPRIÉ POUR INTENTER DES ACTIONS ADMINISTRATIVES, CRIMINELLES OU TOUTES AUTRES.

OVERRIDING AUTHORITY: VINCENT BOUCHER, B. Sc Physique - B. Sc Physics / M.A. Politique - M.A. Politics / M. Sc Aérospatial - M. Sc Aerospace

© DROITS D'AUTEUR: VINCENT BOUCHER
TOUS DROITS RÉSERVÉS
[INFO@VINCENTBOUCHER.COM]



<p>MERCREDI, 6 SEPTEMBRE 2006</p>		<p>VINCENT BOUCHER 350, RUE PRINCE ARTHUR O. BUR. 2105 MONTREAL (QUEBEC), CANADA VINCENT.BOUCHER@VINCENTBOUCHER.COM</p>		<p>PROTECTED WHEN COMPLETED PROTÉGÉ UNE FOIS REMPLI</p>
<p>TR. PRO. VI NCENTBOUCHER. COM. MI L</p>				
<p>PROJET DE DOCUMENTAIRE « VINCENT BOUCHER : FORCE, VISION ET VOLONTÉ »</p>				

V. LES FORCES DE MA TRANSFORMATION

« Avec une volonté forte on peut passer à travers la pierre grise »

-- Aleksis Kivi, Les Sept Frères, 1870

Nous sommes en début juin 1988. Ma meilleure occasion tactique d’agir en vue était une rémission de peine, l’été chez mon père dans la haute ville de Québec, loin de la prison d’accueil qui se déplaçaient dans le Nord pour la saison. Je n’avais que très peu de temps pour agir ; Je me devais d’en tirer le maximum.

Permettez-moi de vous faire part de quelques brèves observations sur l’environnement, sur les progrès accomplis et sur les options envisageables et leurs échéanciers. Trois points majeurs, parmi toutes les questions abordées, ont marqué cette première étape :

- L’intérêt global pour déraciner, extraire et évacuer les influences, le vécu, et les émotions négatives accumulées en moi depuis septembre 1981 en prison d’accueil ;
- L’initiation d’un vaste processus de revitalisation réfléchi de haut niveau identifiant les défis et le changement et l’existence permanente de larges menaces environnementales à mon développement ; et
- L’intégration de toute une gamme de nouvelles habiletés et ma grande confiance sur ces capacités comme fondation de mes opérations futures

J’avais acquis les compétences intellectuelles, opérationnelles et organisationnelles de base et je brûlais d’une ardente volonté de m’en sortir. J’étais concentré sur un développement qui couvrirait le spectre tout entier du développement humain – que je réaliserai par le déploiement interdépendant de manœuvres dominantes, d’engagement réfléchis, et d’une conscience totale de l’information. Fin juin 1988, j’ai commencé en lion par l’accomplissement de quelques dix heures par jour d’activités physiques intensives dans un environnement naturel et quelques trois heures quotidiennes d’entraînement intellectuel. Je commençais à développer ma vision, ma force et ma volonté ; Puis je les ai constamment renforcés. Je me devais d’être efficace et d’atteindre des réalisations concrètes minimales très rapidement avant que ma prison d’accueil n’aboutisse dans tous ses agissements pour me faire passer pour dément.

A. GRANDS EFFORTS SUR L’ENSEMBLE DU SPECTRE DU DEVELOPPEMENT HUMAIN

Été 1988. Réussir est un jeu de haut niveau. J’ai posé des fondements très solides pour un développement durable. Je suivais ma vision rigoureusement. J’ai expérimenté les concepts de force décisive, de projection de pouvoir et d’agilité intellectuelle et je me suis gouverné en conséquence afin d’être prêt, le moment venu, à rencontrer les défis de l’avenir. J’avais cessé toute communication avec mon entourage borné afin de mieux canaliser mes énergies à cette réussite. J’avais tant à reprendre que j’ai pris la difficile décision de ne pas avoir de copine tant que je n’aurai pas réussi. Une journée typique consistait en :

- 7 heures de vélo de montagne à haute vitesse sur des terrains pentus de la ville de Québec ;
- 3 heures de course à pied, typiquement sur les plaines d’Abraham à Québec ; et

L’UTILISATION DU PRÉSENT LIVRE, AUTORISÉE OU NON, CONSTITUE CONSENTEMENT À LA SURVEILLANCE CONSTANTE OFFICIELLE DU DOCUMENT. L’UTILISATION NON AUTORISÉE DE CE DOCUMENT PEUT VOUS ASSUJETTIR À UNE POURSUITE AU CRIMINEL. DES PREUVES D’UNE UTILISATION NON AUTORISÉE PEUVENT ÊTRE FOURNIES AU PERSONNEL APPROPRIÉ POUR INTENTER DES ACTIONS ADMINISTRATIVES, CRIMINELLES OU TOUTES AUTRES.

OVERRIDING AUTHORITY: VINCENT BOUCHER, B. Sc Physique - B. Sc Physics / M.A. Politique - M.A. Politics / M. Sc Aérospatial - M. Sc Aerospace

© DROITS D’AUTEUR: VINCENT BOUCHER
TOUS DROITS RÉSERVÉS
[INFO@VINCENTBOUCHER.COM]

SIGNATURE DU PARTENAIRE D’AFFAIRES : _____ SIGNATURE DE VINCENT BOUCHER : _____



11 PROTÉGÉ UNE FOIS REMPLI

MERcredi, 6 SEPTEMBRE 2006		VINCENT BOUCHER 350, RUE PRINCE ARTHUR O. BUR. 2105 MONTREAL (QUEBEC), CANADA VINCENT.BOUCHER@VINCENTBOUCHER.COM	PROTECTED WHEN COMPLETED PROTÉGÉ UNE FOIS REMPLI
TR. PRO. VI NCENTBOUCHER. COM. MI L			
PROJET DE DOCUMENTAIRE « VINCENT BOUCHER : FORCE, VISION ET VOLONTÉ »			

- 3 heures de lecture, typiquement le soir, également sur les plaines d'Abraham et éclairé par un lampadaire lorsque la nuit tombait.

Je visais l'équilibre émotif, intellectuel et physique mais je n'avais que de petits moyens et je devais me nourrir en cachette dans des déchets de fruiteries.

Automne 1988. Pénible retour à temps plein en prison d'accueil. L'essence de mon entraînement estival m'avait permis d'accroître ma compréhension de mon environnement et de cerner les forces, les faiblesses et les aspects menaçants de ma prison d'accueil. Mon avantage, ma capacité à mener à bien la mission que je m'étais donnée, provenait de ma force de caractère, de mon entraînement rigoureux, de mes connaissances variées et de ma passion : Réussir un développement global sans précédent afin d'inspirer la relève sur les possibilités humaines. J'avais conçu, avec élégance et sophistication, une trajectoire afin de passer cette étape difficile et cruciale afin de faire face aux défis des prisons d'accueil. Je ne pouvais continuer mon développement physique qu'en secret la nuit dans les parcs sombres la nuit. Mes gardiens me surveillaient désormais de très près car ils s'aperçurent que j'avais tenté de m'en sortir. Heureusement, ils étaient loin, très loin de concevoir l'ampleur de mon cheminement. Ils étaient durs et fâchés mais cela me laissait maintenant de glace ; j'avais appris à composer avec ce genre de situations en gardant mon sang froid.

J'ai donc mis l'accent sur le volet scientifique et médical du développement intellectuel. Nourrissant un intense et profond respect envers le domaine du savoir pur, j'ai transféré tout mes espoirs vers ma formation et ma culture, ce que j'accomplissais discrètement, en lisant en cachette nombre de livres scientifiques que je trouvais dans des bacs de recyclage, souvent la nuit, souvent à l'extérieur par des températures hivernales. Mon entraînement était fort exigeant, mais il constituait mon seul espoir de m'en sortir. Seuls la nuit et la pénombre au sein des parcs naturels pouvaient me placer à l'abris des représailles de la prison d'accueil, ils étaient trop paresseux pour s'y rendre. J'apprenais beaucoup, fréquemment plus rapidement qu'à l'école. J'apprenais la médecine, la chimie, la biochimie, la psychologie, grâce à des volumes ou revues que je trouvais dans les bacs à recyclage, jetés dans les ruelles derrière des bureaux de médecins, avocats et autres professionnels de la ville de Québec. J'adorais la lecture, moi qui n'avais jamais lu une seule page entière d'un volume à l'école².

Je prenais de plus en plus ma place et j'argumentais maintenant avec les gardiens de ma prison d'accueil qui me vendaient comme aliéné. J'étais persuasif, décisif et prééminent dans toutes mes interactions avec mon environnement. Je m'acharnais à tenter de persuader le travailleur social qui avait ma charge que je n'étais pas ce que mes gardiens prétendaient que j'étais ... mais il ne voulait rien entendre ni reconnaître ! En attendant mes 18 ans, je poursuivis sans relâche mon entraînement, jusqu'au jour où je serais libre de quitter cette vie malheureuse³. Passionnément.

Dans un Système insensé, c'était le choix le plus sensé ...

B. OBSERVATIONS

Je suis un indice que notre système d'éducation est futile au mieux, contre-productif au pire. Quel gaspillage de ressources ! Je crois que tout individu a le droit penser indépendamment, d'utiliser son propre esprit et sa conscience à des fins de

² EN EFFET, EN 1987 J'ETAIS EN SECONDAIRE I LE PROFESSEUR NOUS AVAIT DEMANDE DE LIRE CHACUN LE MEME « GROS » (75 PAGES) ROMAN. JE NE L'AVAIS PAS LU, EVIDEMMENT. MAIS VOILA T'Y PAS QU'IL ME POSE LA PREMIERE QUESTION SUR LE PERSONNAGE PRINCIPAL . . . « C'EST UN HOMME REPONDIS-JE, HESITANT » (J'AVAIS UNE CHANCE SUR DEUX DE L'AVOIR !). JE CROYAIS M'EN ETRE TIRE MAIS VOILA QUE L'INSTITUTEUR EN VOULAIT DAVANTAGE. SUR CE, JE LUI AI MENTIONNE QU'A POSER DES QUESTIONS A SI PETITES DOSES, IL FAUDRAIT LA JOURNEE POUR COUVRIR L'HISTOIRE. IL M'A LAISSE EN PAIX EN J'AI ECHOUE MON COURS.

³ CONTRAIREMENT AUX THEORIES DOMINANTES EN EDUCATION, QUI VEULENT QUE LES BESOINS DE BASE COMME LA FAIM ET LA SECURITE SOIENT SATISFAITS AVANT LES BESOINS D'ACTUALISATION DE SOI, JE ME SUI ACTUALISE POUR AVOIR LES MUNITIONS POUR ATTAQUER LES BESOINS DE BASE. L'UTILISATION DU PRESENT LIVRE, AUTORISEE OU NON, CONSTITUE CONSENTEMENT A LA SURVEILLANCE CONSTANTE OFFICIELLE DU DOCUMENT. L'UTILISATION NON AUTORISEE DE CE DOCUMENT PEUT VOUS ASSUJETTIR A UNE POURSUITE AU CRIMINEL. DES PREUVES D'UNE UTILISATION NON AUTORISEE PEUVENT ETRE FOURNIES AU PERSONNEL APPROPRIE POUR INTENTER DES ACTIONS ADMINISTRATIVES, CRIMINELLES OU TOUTES AUTRES.

OVERRIDING AUTHORITY: VINCENT BOUCHER, B. Sc Physique - B. Sc Physics / M.A. Politique - M.A. Politics / M. Sc Aérospatial - M. Sc Aerospace

© DROITS D'AUTEUR: VINCENT BOUCHER
TOUS DROITS RESERVES
[INFO@VINCENTBOUCHER.COM]

SIGNATURE DU PARTENAIRE D'AFFAIRES : _____ SIGNATURE DE VINCENT BOUCHER : _____



<p>MERCREDI, 6 SEPTEMBRE 2006</p>		<p>VINCENT BOUCHER 350, RUE PRINCE ARTHUR O. BUR. 2105 MONTREAL (QUEBEC), CANADA VINCENT.BOUCHER@VINCENTBOUCHER.COM</p>		<p>PROTECTED WHEN COMPLETED PROTÉGÉ UNE FOIS REMPLI</p>
<p>TR. PRO. VI NCENTBOUCHER. COM. MI L</p>				
<p>PROJET DE DOCUMENTAIRE « VINCENT BOUCHER : FORCE, VISION ET VOLONTÉ »</p>				

bon que le professeur, sinon il ne comprend pas et vous donne un échec]. C’était là l’objectif que je m’étais fixé et mes réalisations passées montraient qu’un tel objectif était réaliste, cf. les quatre cours universitaires en chimie que j’ai réussis avec un A entre le 17 août et le 22 août 1994.

Comment allais-je m’y prendre pour faire avaler ça à l’Université Laval ? Avec d’excellents collègues, nous avons analysé les lois constitutives de l’Université Laval et ses règlements pour y dénicher l’article suivant [désormais inexistant...] tiré des règlements de l’Université :

« L’étudiant qui estime connaître la matière d’un cours obligatoire ou à option de son programme, sans avoir suivi ce cours dans une université, peut être dispensé de ce cours à la suite d’un examen et obtenir les crédits qui y sont rattachés [...] »

-- Article III-3.7 des règlements du premier cycle, Université Laval

Toute bonne réglementation scolaire veut que l’étudiant progresse suivant son dynamisme personnel, atteigne un développement optimal et ait le goût et la capacité à développer ses connaissances et sa culture. Le hic provient du fait que cette réglementation est parfois [très] difficile à faire valoir par l’étudiant lui-même, voire impossible à moins d’une volonté forte! L’intérêt de l’étudiant, ce pourquoi tout ce système est supposé avoir été mis en place, est en règle général relégué au second plan... Le Système d’Éducation actuel est si fragile que l’intervention réelle de l’étudiant dans son élaboration remettrait ses fondements en péril ; l’étudiant n’y a pas sa place – c’est pourquoi j’ai préféré apprendre par moi-même et interagir minimalement avec ce système.

A. L’UNIVERSITÉ LAVAL DANS LA CONTROVERSE

Suite de nombreuses discussions enivrantes avec certains dirigeants de l’Université Laval, j’ai débuté en finale de la période estivale un baccalauréat que je me devais de terminer en un mois. L’Article III-3.7 était simple ; Cependant, la réalité fut loin d’être aussi simple : J’ai perdu mon temps à faire valoir mes droits, en vain. En cours de réalisation de mon baccalauréat en physique, les autorités de l’Université Laval se sont souvent montrées incapables d’appliquer pleinement la réglementation constituante de l’Institution scolaire. J’ai perdu une année d’études parce que des gens de l’Université Laval n’ont pas respecté la réglementation de l’Université Laval. L’expérience fut déconcertante... en particulier lorsque des professeurs moins compétents et définitivement sans vision tentaient de me dicter comment et quoi penser.

« Québec – Vincent Boucher, un fragile enfant des centres jeunesse et des familles d’accueil qui a doublé sa première année élémentaire et sa première secondaire, vient d’achever son baccalauréat en physique en un an, sans assister à un seul cours. Fait sans précédent à Québec. »

-- Alain Bouchard, Le Soleil, Le mercredi 19 février 1997

Finalement, la plus grande partie de mon temps fut consacrée à négocier avec le vice-doyen Pierre Moreau et à faire respecter la réglementation de l’Université Laval par ses professeurs ... Ces derniers ne la connaissait pas ! L’université Laval n’était pas en mesure de respecter l’engagement premier de sa charte, qui était de favoriser l’accomplissement individuel de l’étudiant. Les professeurs qui enseignaient là depuis des décennies ne connaissaient pas les règles de conduite qu’ils doivent faire respecter pour favoriser ce développement. C’est pourtant la base de leur métier, non ? J’ai dû les instruire de l’existence de certains de leurs règlements ... ce qui fut très pénible. Quand voyaient que j’avais raison, ils me menaçaient de changer la réglementation [plus loin dans ce paragraphe, je mentionne comment transcender leur perversité morale]. Quel comportement insensé que de vouloir changer les règles du jeu spécifiquement quand elles entrent en jeu pour la première fois feignant qu’ils avaient été incapables, après 50 ans, de mettre les outils nécessaires en place.

L’UTILISATION DU PRÉSENT LIVRE, AUTORISÉE OU NON, CONSTITUE CONSENTEMENT À LA SURVEILLANCE CONSTANTE OFFICIELLE DU DOCUMENT. L’UTILISATION NON AUTORISÉE DE CE DOCUMENT PEUT VOUS ASSUJETTIR À UNE POURSUITE AU CRIMINEL. DES PREUVES D’UNE UTILISATION NON AUTORISÉE PEUVENT ÊTRE FOURNIES AU PERSONNEL APPROPRIÉ POUR INTENTER DES ACTIONS ADMINISTRATIVES, CRIMINELLES OU TOUTES AUTRES.

OVERRIDING AUTHORITY: VINCENT BOUCHER, B. Sc Physique - B. Sc Physics / M.A. Politique - M.A. Politics / M. Sc Aérospatial - M. Sc Aerospace

© DROITS D’AUTEUR: VINCENT BOUCHER
TOUS DROITS RÉSERVÉS
[INFO@VINCENTBOUCHER.COM]

SIGNATURE DU PARTENAIRE D’AFFAIRES : _____ SIGNATURE DE VINCENT BOUCHER : _____



<p>MERCREDI, 6 SEPTEMBRE 2006</p>		<p>VINCENT BOUCHER 350, RUE PRINCE ARTHUR O. BUR. 2105 MONTREAL (QUEBEC), CANADA VINCENT.BOUCHER@VINCENTBOUCHER.COM</p>		<p>PROTECTED WHEN COMPLETED PROTÉGÉ UNE FOIS REMPLI</p>
<p>TR. PRO. VI NCENTBOUCHER. COM. MI L</p>				
<p>PROJET DE DOCUMENTAIRE « VINCENT BOUCHER : FORCE, VISION ET VOLONTÉ »</p>				

IX. ANNÉE SABBATIQUE



Décembre 1996, j'ai pris une pause [pas vraiment...] puisque pour moi la réussite réside dans :

- La joie ;
- Le rire [souvent et beaucoup !] ;
- Le respect du peuple intelligent ;
- L'affection des enfants ;
- L'endurance et la trahison des faux amis ;
- L'appréciation de la beauté ; et
- Laisser le monde un peu mieux.

La réussite résidait dans la joie, le rire [souvent et beaucoup !], le respect du peuple intelligent, l'affection des enfants, l'endurance dans la trahison des faux amis, l'appréciation de la beauté et laisser le monde un peu mieux après mon passage qu'auparavant.

Architecte de mon existence et sensible à la découverte, j'avais redéfini mon art de progresser. Les technologies courantes et ma conception des technologies futures aiguisaient mes sens et mes connaissances. Avec la créativité, l'imagination et la perspicacité, j'avais tenté de définir une vision qui me permettra de défier toutes limites.

J'avais défini la deuxième partie de mon développement et je l'avais mis en oeuvre transitoirement en décembre 1996 [immédiatement après l'avoir conçu] et effectivement le premier janvier 1998. L'objectif premier était d'intégrer les qualités exigées par Confucius envers ses disciples : Jugement lucide, vastes connaissances, compréhension rapide, générosité, tolérance et aptitude à gouverner.

Cette section présente ma philosophie de vie et mes principes d'actions. Ce sont des abstractions des leçons, des erreurs, échecs, frustrations [et succès !] que j'avais vécus.

A. PHILOSOPHIE DE VIE

Le progrès était pour moi l'acte de chercher plus d'intelligence et de sagesse. Pour une population il était constitué par le démantèlement des barrières politiques et culturelles pour s'actualiser et se réaliser : Amélioration de soi et de notre environnement en remettant en question les assertions traditionnelles.

J'ai questionné les conceptions traditionnelles : Culturelles, génétiques, et intellectuelles. Je crois qu'aucun mystère n'est sacro-saint, qu'aucune limite n'est incontestable; que l'inconnu cède à l'esprit ingénieux. J'ai tenté de constamment repousser mes limites. Je favorise l'usage de la science et de la technologie pour transcender des contraintes sur l'intelligence, la sagesse et la vitalité personnelle, en lieu et place des pseudosciences, parapsychologie, etc.

J'ai cherché ma propre trajectoire et j'ai repoussé la conformité aveugle. J'ai refusé d'être enchaîné par les dogmes, qu'ils soient religieux, politiques, ou intellectuels. J'ai choisi aussi librement qu'il m'était possible mes valeurs et mes comportements. J'ai accru mes capacités biologique et cérébrales grâce à la pensée critique, à la visualisation, et à l'érudition stratégique accélérée.

L'UTILISATION DU PRÉSENT LIVRE, AUTORISÉE OU NON, CONSTITUE CONSENTEMENT À LA SURVEILLANCE CONSTANTE OFFICIELLE DU DOCUMENT. L'UTILISATION NON AUTORISÉE DE CE DOCUMENT PEUT VOUS ASSUJETTIR À UNE POURSUITE AU CRIMINEL. DES PREUVES D'UNE UTILISATION NON AUTORISÉE PEUVENT ÊTRE FOURNIES AU PERSONNEL APPROPRIÉ POUR INTENTER DES ACTIONS ADMINISTRATIVES, CRIMINELLES OU TOUTES AUTRES.

OVERRIDING AUTHORITY: VINCENT BOUCHER, B. Sc Physique - B. Sc Physics / M.A. Politique - M.A. Politics / M. Sc Aérospatial - M. Sc Aerospace

© DROITS D'AUTEUR: VINCENT BOUCHER
TOUS DROITS RÉSERVÉS
[INFO@VINCENTBOUCHER.COM]

SIGNATURE DU PARTENAIRE D'AFFAIRES : _____

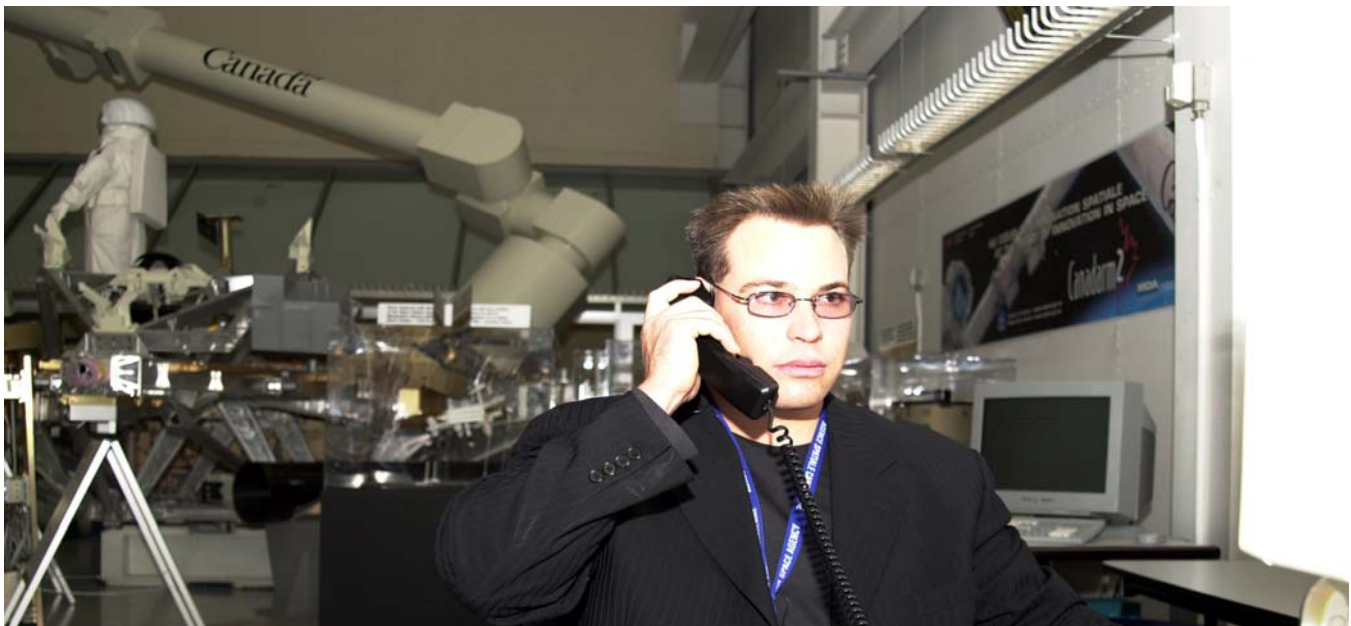
SIGNATURE DE VINCENT BOUCHER : _____



<p>MERCREDI, 6 SEPTEMBRE 2006</p>		<p>VINCENT BOUCHER 350, RUE PRINCE ARTHUR O. BUR. 2105 MONTREAL (QUEBEC), CANADA VINCENT.BOUCHER@VINCENTBOUCHER.COM</p>	<p>PROTECTED WHEN COMPLETED PROTÉGÉ UNE FOIS REMPLI</p>
<p>TR. PRO. VI NCENTBOUCHER. COM. MI L</p>			
<p>PROJET DE DOCUMENTAIRE « VINCENT BOUCHER : FORCE, VISION ET VOLONTÉ »</p>			

- Identification et à analyse des besoins des intervenants bénéficiant de programmes de recherche et développement ; et
- Développement de documents destinés aux échelons supérieurs d'une organisation.

En tant qu'intelligence technologique tactique, je devais cueillir et analyser efficacement des informations à la fois vastes et variées.



La sous-sections suivante termine ce paragraphe en présentant comment je cueillais mes renseignements, comment je les analysais ainsi que ma façon de transcender les limites des renseignements incomplets lorsque la situation devenait plus corsée ... J'y traite enfin de quelques habiletés qui me furent fort utiles en situation de conflit.

C. COMMENT J'EXTRAYAIS L'INFORMATION

L'extraction de l'information constituait la base, les fondements de mon analyse. Mes outils pour extraire l'information me permettait de comprendre au moins 90% de n'importe quelle situation. Je portais une attention toute spéciale à mon analyse. Elle devait être très consciencieuse au sujet du processus de raisonnement. Il m'importait d'interpréter correctement les renseignements, puis d'en dériver des schèmes, des abstractions. Je percevais l'absence d'évidences comme une information, ce qui avait pour moi la plus grande valeur.

1. LES ÉTAPES DE MON ANALYSE

L'analyse faite avec jugement est l'outil le plus puissant. Je séparais mon analyse en six étapes afin de simplifier. Les étapes de mon analyse étaient :

- Détermination de la structure du problème ;
- Définition ;
- Génération d'hypothèses ;
- Collection ;

L'UTILISATION DU PRÉSENT LIVRE, AUTORISÉE OU NON, CONSTITUE CONSENTEMENT À LA SURVEILLANCE CONSTANTE OFFICIELLE DU DOCUMENT. L'UTILISATION NON AUTORISÉE DE CE DOCUMENT PEUT VOUS ASSUJETTIR À UNE POURSUITE AU CRIMINEL. DES PREUVES D'UNE UTILISATION NON AUTORISÉE PEUVENT ÊTRE FOURNIES AU PERSONNEL APPROPRIÉ POUR INTENTER DES ACTIONS ADMINISTRATIVES, CRIMINELLES OU TOUTES AUTRES.

OVERRIDING AUTHORITY: VINCENT BOUCHER, B. Sc Physique - B. Sc Physics / M.A. Politique - M.A. Politics / M. Sc Aérospatial - M. Sc Aerospace

© DROITS D'AUTEUR: VINCENT BOUCHER
TOUS DROITS RESERVES
[INFO@VINCENTBOUCHER.COM]

SIGNATURE DU PARTENAIRE D'AFFAIRES : _____ SIGNATURE DE VINCENT BOUCHER : _____



27 PROTÉGÉ UNE FOIS REMPLI

MERcredi, 6 SEPTEMBRE 2006		VINCENT BOUCHER 350, RUE PRINCE ARTHUR O. BUR. 2105 MONTREAL (QUEBEC), CANADA VINCENT.BOUCHER@VINCENTBOUCHER.COM	PROTECTED WHEN COMPLETED PROTÉGÉ UNE FOIS REMPLI
TR. PRO. VI NCENTBOUCHER. COM. MI L			
PROJET DE DOCUMENTAIRE « VINCENT BOUCHER : FORCE, VISION ET VOLONTÉ »			

- Évaluation ; et
- Sélection du scénario le plus probable.

LA STRUCTURE DU PROBLÈME

J'ai constaté que si multiples qu'ils puissent être, mes divers problèmes présentaient toujours les mêmes structures faciles à cerner. Il m'importait d'identifier la structure du problème afin de déterminer le type de stratégie sous laquelle il était avantageux de le traiter.

DÉFINITION

Je posais les questions de façon à mieux cerner le problème sous toutes ses facettes. Il m'importait de voir tous les éléments un à la fois, pris dans leur ensemble et leurs interactions les uns avec les autres.

L'ENGENDREMENT D'HYPOTHÈSES

J'identifiais toutes les hypothèses plausibles, puis je réduisais ce nombre à deux ou trois afin d'en faire une analyse plus poussée. Toutefois, je ne délaissais pas d'hypothèses raisonnables seulement parce qu'il n'y avait aucune preuve pour les supporter.

COLLECTION

Je cherchais ailleurs. Je rassemblais les informations pour évaluer toutes les hypothèses raisonnables. J'explorais aussi des hypothèses alternatives que je n'avais pas considérées auparavant.

ÉVALUATION

Encore une fois, j'éliminais autant d'hypothèses que possible. Très important : je ne supposais pas que les situations sous analyse étaient rationnelles.

SÉLECTION DU SCÉNARIO LE PLUS PROBABLE

Je continuais en invalidant des hypothèses plutôt qu'en les confirmant. Je considérais que l'hypothèse la plus probable était celle qui avait le moins d'évidence contre elle. Il m'importait de noter toutes les hypothèses raisonnables que j'avais considérées. Je notais les discussions et les évidences qui supportaient mon jugement, et je justifiais brièvement pourquoi les autres alternatives avaient été repoussées ou avaient été considérées moins vraisemblables. J'assignais une gamme de probabilité à mes jugements clés.

Je concluais d'après des pistes et leurs probabilités associées et d'après leurs incertitudes. Mon intelligence transcendait les limites de renseignements incomplets à travers l'exercice du jugement analytique.

2. COMMENT JE TRANSCENDAIS LES LIMITES DES RENSEIGNEMENTS INCOMPLETS

À certains moments dans ma vie j'ai dû trouver des indices là où les renseignements étaient, à toutes fins utiles, absents – ne me demandez pas les circonstances ... Néanmoins, j'en partage les outils puissants et spécialisés : la « *logique situationnelle* », « *la théorie* » et « *l'histoire* ».

LA LOGIQUE SITUATIONNELLE

La situation était telle que mon analyse était basée sur ses éléments concrets et observables. Je considérais les observables et les forces en présence. Je cherchais à identifier les antécédents et leurs conséquences prévisibles ; rapports de cause à effet. Je pouvais ainsi dégager, ou confirmer, la structure du problème puis dégager les éléments tactiques ou stratégiques constituants d'une tactique ou d'une stratégie.

THÉORIE

Pour moi, une théorie était une généralisation de phénomènes. Elle spécifiait que lorsqu'un ensemble donné de conditions survenait, certaines autres conditions surviendraient. La théorie résumait l'ensemble des observations sous une forme logique.

La théorie m'a permis de voir au-delà les développements transitoires, de différencier les tendances superficielles des tendances fondamentales, et de percevoir l'évolution future basée sur un minimum de preuves concrètes.

L'HISTOIRE

L'UTILISATION DU PRÉSENT LIVRE, AUTORISÉE OU NON, CONSTITUE CONSENTEMENT À LA SURVEILLANCE CONSTANTE OFFICIELLE DU DOCUMENT. L'UTILISATION NON AUTORISÉE DE CE DOCUMENT PEUT VOUS ASSUJETTIR À UNE POURSUITE AU CRIMINEL. DES PREUVES D'UNE UTILISATION NON AUTORISÉE PEUVENT ÊTRE FOURNIES AU PERSONNEL APPROPRIÉ POUR INTENTER DES ACTIONS ADMINISTRATIVES, CRIMINELLES OU TOUTES AUTRES.

OVERRIDING AUTHORITY: VINCENT BOUCHER, B. Sc Physique - B. Sc Physics / M.A. Politique - M.A. Politics / M. Sc Aérospatial - M. Sc Aerospace

© DROITS D'AUTEUR: VINCENT BOUCHER
TOUS DROITS RÉSERVÉS
[INFO@VINCENTBOUCHER.COM]

SIGNATURE DU PARTENAIRE D'AFFAIRES : _____

SIGNATURE DE VINCENT BOUCHER : _____



<p>MERCREDI, 6 SEPTEMBRE 2006</p>		<p>VINCENT BOUCHER 350, RUE PRINCE ARTHUR O. BUR. 2105 MONTREAL (QUEBEC), CANADA VINCENT.BOUCHER@VINCENTBOUCHER.COM</p>		<p>PROTECTED WHEN COMPLETED PROTÉGÉ UNE FOIS REMPLI</p>
<p>TR. PRO. VINCENTBOUCHER.COM.MI L</p>				
<p>PROJET DE DOCUMENTAIRE « VINCENT BOUCHER : FORCE, VISION ET VOLONTÉ »</p>				

L'analogie. Je cherchais à comprendre les événements en les comparant avec les précédents historiques. L'analogie était une forme de comparaison. Quand je jugeais les circonstances sous analyse comparables à une situation historique, j'utilisais ma compréhension du précédent historique pour combler des vides dans ma compréhension de la situation.

Je considérais que de raisonner par comparaison était un raccourci commode quand ni des données ni des théories n'étaient disponibles pour les autres stratégies analytiques, ou simplement parce que c'était plus facile et moins prenant qu'une analyse plus détaillée. Une analyse comparative prudente commençait en spécifiant des éléments clés de la situation, puis je recherchais un ou des précédents historiques qui pouvaient m'éclairer.

D. OUVERTURE DU POSTE DE GESTIONNAIRE PRINCIPAL – TECHNOLOGIES SPATIALES

« L'injustice est muette, et la justice crie. »

-- Jean de Rotrou, La sœur, acte V, scène 3

En juillet 2000, après sept mois à l'Agence, j'étais informé de la création de trois positions de Gestionnaires Principaux. C'est alors que j'ai décidé d'entreprendre un entraînement intense pour le poste de Gestionnaire principal de l'Agence spatiale canadienne.

Le vendredi 15 février 2002, lorsque j'ai su que certains hauts gestionnaires et directeurs me refusaient le poste qui était ce pourquoi je m'entraînais depuis un an et demi, j'ai décidé de quitter l'ASC. Cela m'a fait beaucoup de peine.

On dit que l'on apprend de ses échecs.

- Ma première grande source d'apprentissage fut mon passage en foyer d'accueil ;
- Ma seconde, la discrimination linguistique dont j'ai souffert lors des éliminatoires canadiennes pour accéder au concours international de chimie ; et
- Ma troisième est le refus de l'Agence Spatiale Canadienne de m'accorder le poste de gestion que je convoitais.

Voici comment j'ai réagi aux deux premières grandes déceptions:

- Poussé par l'énergie du désespoir, je me suis extrait à force de volonté et de discipline d'un milieu éminemment défavorable et j'en suis sorti grandi; et
- J'ai démantelé les éléments discriminatoires du processus de sélection ayant mené à ma disqualification imméritée afin que la génération suivante n'ait pas à endurer des sévices similaires.

Comment réagir à ce troisième échec? L'Agence est pour moi un peu comme les autres organisations gouvernementales (quoique plus raffinée, distinguée et cultivée), le système des services sociaux, le système d'éducation et grandes corporations en particulier... Dans ce genre d'organisations, ou bien ovez vous garder comme client le plus longtemps possible en vous abrutissant, ou bien on vous empêche de monter rapidement à la tête ; ces organisations vous empêchent de transcender de toutes vos limites.

Néanmoins je tiens à remercier l'Agence Spatiale Canadienne de m'avoir donné l'opportunité de développer tant d'habiletés et de m'entraîner avec tant d'ardeur. Jamais on aura vu un si jeune homme grimper si rapidement tous les échelons, sauf le

L'UTILISATION DU PRÉSENT LIVRE, AUTORISÉE OU NON, CONSTITUE CONSENTEMENT À LA SURVEILLANCE CONSTANTE OFFICIELLE DU DOCUMENT. L'UTILISATION NON AUTORISÉE DE CE DOCUMENT PEUT VOUS ASSUJETTIR À UNE POURSUITE AU CRIMINEL. DES PREUVES D'UNE UTILISATION NON AUTORISÉE PEUVENT ÊTRE FOURNIES AU PERSONNEL APPROPRIÉ POUR INTENTER DES ACTIONS ADMINISTRATIVES, CRIMINELLES OU TOUTES AUTRES.

OVERRIDING AUTHORITY: VINCENT BOUCHER, B. Sc Physique - B. Sc Physics / M.A. Politique - M.A. Politics / M. Sc Aérospatial - M. Sc Aerospace

© DROITS D'AUTEUR: VINCENT BOUCHER
TOUS DROITS RÉSERVÉS
[INFO@VINCENTBOUCHER.COM]

SIGNATURE DU PARTENAIRE D'AFFAIRES : _____ SIGNATURE DE VINCENT BOUCHER : _____



